

CANADIAN
POLICE
KNOWLEDGE
NETWORK



RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER

Bâtir des ponts :

[Leçons apprises dans le cadre de la formation, la technologie et la collaboration]

Sandy Sweet
Président & Chef de la direction
Réseau canadien du savoir policier

16 septembre 2013

Quand au sujet de la formation, de nombreux services de police font face aux même enjeux et défis.

[Défis: Démographies]

- Taux de roulement des agents créé une demande élevée de formation
- La génération Y apprend et traite l'information de façon différente.

[Défis: Technologie]

- Suivre la technologie créé une demande dans les cadres des attentes de l'apprenant et des coûts de l'entreprise.

[Défis: Economies]

- Dans un environnement de restrictions budgétaires, les budgets de formation sont souvent parmi les premiers à être retirés.

Une approche améliorée par la technologie a longtemps été reconnue comme une façon de former les agents de première ligne efficacement.

Un rapport de RHDC en 2000 sur l'état des services de police au Canada est un catalyseur pour la création de PoliceLearn.com.



2000

Échelle de temps



2002

Justice Knowledge Network

Holland College a lancé une initiative R&D pour la conception, le développement et la prestation des produits d'apprentissage en ligne qui répond aux besoins immédiats de la communauté canadienne d'application de la loi.



Échelle de temps



CANADIAN
POLICE
KNOWLEDGE
NETWORK



RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER

RCDSP lancé

- Partenariats de « Justice Knowledge Network », Conseil national de recherches Canada , et Communauté des policiers canadiens.
- Modèle à but non-lucratif; approche collaborative, basée sur le secteur
- Parmi les membres fondateurs comptent John Arnold, Graham Muir, Geoff Gruson, Edgar MacLeod

2004

Échelle de temps





2006

Support de l'Association
canadienne des chefs de police
(ACCP)

Échelle de temps



Comité consultatif national

- Établi pour engager les membres de la communauté policière
- Partage d'expériences, des idées et des recommandations pour l'apprentissage assisté par la technologie
- Identifie les priorités de besoins de formation dans les secteurs.



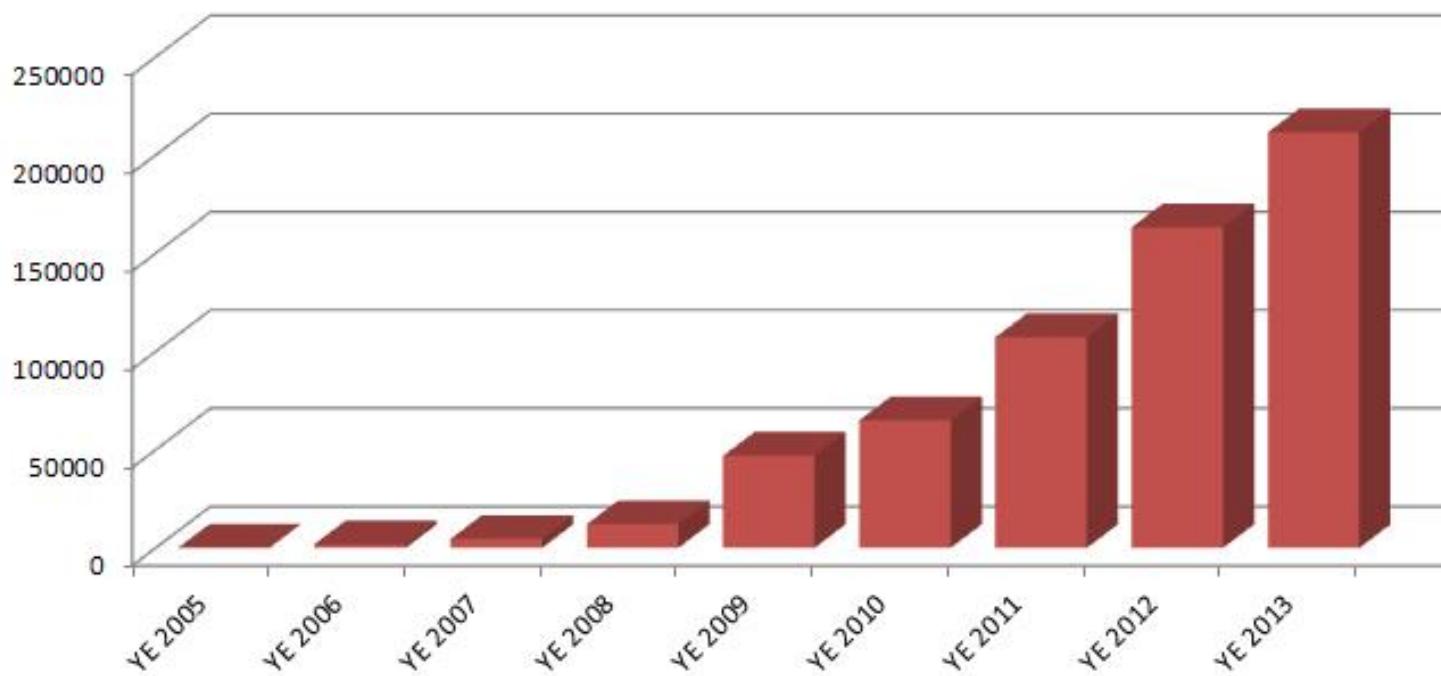
2007

Échelle de temps



CPKN Course Completions

Cumulative Growth 2005 - 2013



2013

Échelle de temps



La collaboration du secteur au complet est clé pour améliorer les efficacités de la formation.

Conseil d'administration & Comité consultatif national du RCDSP

Les fournisseurs de contenu et les Partenaires

- Plus de 40 services de police, académies, et agences pertinentes ont partagé des connaissances des experts et meilleures pratiques.

Une communauté de partenariats



[Leçons apprises]

1 TEL = ROI

(L'apprentissage assisté par la technologie = Rendement du capital investi)

- La recherche fondée sur des preuves et les études de cas supportent la valeur d'apprentissage en ligne et d'apprentissage intégré à l'intérieur des services de police canadiens.

[Leçons apprises]

Club de culture 2

- La culture de statu quo demeure le seul grand obstacle afin de bâtir une approche basée sur le secteur dans un inventaire de ressources de formation au niveau national.

[Leçons apprises]

3 Plus que la surface

Malgré la croissance à ce jour, nous utilisons seulement une fraction du potentiel que représente l'apprentissage assisté par la technologie .

[Plus que la surface]

On estime
qu'**un milliards
de dollars** est
utilisé annuellement
sur la formation
policière au
Canada.

[Plus que la surface]

Avec une collaboration et intégration augmentée, autant que **300 millions de dollars** en ressources pourraient être réaffectés à d'autres zones d'opérations.

[Faire des connections, bâtir des ponts]

Au cours des deux prochaines journées, nous travaillerons à:

- Comprendre le potentiel
- Identifier des opportunités
- Trouver de nouvelles façons à collaborer avec les initiatives TEL basées sur les secteurs.

CANADIAN
POLICE
KNOWLEDGE
NETWORK

www.cpkn.ca



RÉSEAU
CANADIEN DU
SAVOIR
POLICIER

www.rcdsp.ca